



DOLPHIN PUBLIC SCHOOL
(SENIOR SECONDARY)
ANNUAL CURRICULUM (2026-2027)
CLASS- IV

ENGLISH			
ENGLISH MATTERS			
PT-I			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL/ TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
BRIDGE UNIT-1 Health Living	Students will be able to learn:- meaning of healthy living. How balanced diet, exercise, and sleep support good health. Practice personal hygiene and identify ways to stay clean.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Cleanliness Showcase Create posters detailing hygiene habits like bathing, cutting nails etc.	Observation & inference. Oral communication Self-awareness & hygiene
UNIT-1 LAUGHING MATTERS Sec-1The animal Language -1	Students will be able to Understand how animals communicate. Enjoy humorous storytelling	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Lets us speak (L) on page no. 16.	Reading comprehension Vocabulary (animal sounds/actions) Speaking: sharing idea
Sec-2 The animal Language -2	Students will be able to Continue understanding animal communication Build curiosity and imagination.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Ques(K) on page no.25	Sequencing events Listening and speaking Creative thinking
Sec-3 If mice could roar	Students will be able to Imagine unusual situations Understand humour and creativity.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Let us Do on page no.28.	Creative writing Vocabulary development Expressive speaking
GRAMMAR & ME			
Ch-1 SENTENCE	Students will be able to:- Understand what a sentence is. Identify different types of sentences (questions, exclamations) Recognize subject and predicate	Chalk, duster, green board, text book Activity: Students will make sentences on day- to day activities they do in home and school	Sentence formation Grammar basics Identifying parts of a sentence
Ch-10 Composition (Making sentences)	Students will be able to :- Develop writing skills Learn structured writing.	Chalk, duster, green board, text book	Creative writing Organization of ideas Communication skills
TERM-I			
ENGLISH MATTERS			
UNIT-2 We Shall Overcome Sec-1 A True Bharat	Students will be able to:- Learn about a great personality. Identify key facts and ideas from a short biography. Understand why Lal Bahadur Shastri's actions mattered.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Let us Write on page no.39.	Reading for information, Speaking: sharing role models

Sec-2 Everything Is possible	Students will be able to:- Build confidence and positive thinking. Understand how the central character over comes challenges within the family.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Ques (I) on page no.47.	Comprehension Vocabulary (motivational words) Speaking: expressing opinions
Sec-3 Don't give up	Students will be able to:- Learn perseverance Understand overcoming challenges	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Poetry Appreciation Ques(E) on page no.50	Reading for moral lessons Writing: short reflections Listening and discussion
UNIT-3 Animals at play Sec-1 Wildlife Wong and the Orangutan	Students will be able to:- Learn about wildlife conservation. Understand the importance of rescuing baby orangutans Understand human-animal relationships.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Dictionary skills Ques(H) on page no.58	Reading for detail Vocabulary (wildlife terms) Speaking: discussion
Sec-2 My three Bears	Students will be able to:- Enjoy storytelling with animals. Understand character behaviour. Spot the funny moments in the story and explain the different encounters with the bears.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Punctuation Ques (H) on page no.66.	Story comprehension Sequencing Creative narration
Sec-3 The crocodile	Students will be able to:- Learn facts about animals. Understand descriptive writing.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Poetry Appreciation Ques(E) on page no.72	Descriptive vocabulary Reading comprehension Writing short descriptions
GRAMMAR & ME			
Ch-2 Nouns	Students will be able to:- Learn different types of nouns (common, proper, countable, uncountable) Understand gender, singular & plural forms. Identify groups of nouns and occupations	Chalk, duster, green board, text book Activity: Worksheet will be given.	Classification skills Vocabulary building Correct usage of nouns in sentences
Ch-4 Articles	Students will be able to:- Learn use of a, an, the. Differentiate between definite and indefinite articles.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Students will place a correct article (flash card) before the given article on the board.	Grammar accuracy Context-based usage
Ch-5 Pronouns	Students will be able to:- Identify personal and possessive pronouns. Replace nouns using pronouns correctly	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Write ten pronouns and draw their pictures with sentences.	Sentence clarity Avoiding repetition
Composition (Making a	Students will be able to:- Understand the purpose of a	Chalk, duster, green board,	Creative thinking Writing skills

poster)	poster. Identify key elements of an effective poster. Use simple and clear language to convey a message. Organize ideas visually in a neat and attractive way.	text book Activity:- Make a poster for a cultural festival in your school.	Organization skills
Application For attending brother's marriage.	Students will be able to:- Apply grammar rules. Use learned concepts in real-life context. Construct meaningful sentences. Apply vocabulary appropriately in different situation.	Chalk, duster, green board, text book	Application skill Critical thinking Writing skill. Communication skill.
PT-II			
ENGLISH MATTERS			
UNIT-4 Our Ancient World Sec-1 My Dear Indira	Students will be able to:- Understand letter writing Learn about historical context. Understand the development of language, numerals and counting.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Let us Write on page no. 83.	Writing letters Reading comprehension Vocabulary building
Sec-2 The Withered Tree	Students will be able to:- Understand environmental values. Learn importance of nature. Understand the value of loyalty.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Ques(J) on page no.90	Critical thinking Speaking: expressing opinions Writing reflections
Sec-3 The Lost Roar	Students will be able to:- Understand storytelling with a message Build imagination.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Poetry Appreciation Ques(D) on page no.94	Reading comprehension Creative writing Vocabulary development
GRAMMAR & ME			
Ch-3 Verbs	Students will be able to:- Understand subject-verb agreement. Learn tenses (present, past, continuous).	Chalk, duster, green board, text book Activity: Each students will act as a verb in front of the class. All students will identify the name of the enacted verb.	Correct verb usage Time expression in sentences Sentence accuracy
Ch-7 Adverbs	Students will be able to:- Learn adverbs of manner, time, and place Understand relationship between adjectives and adverbs	Chalk, duster, green board, text book Activity:- circle the adverbs in the given sentence.	Modifying verbs correctly Improving sentence detail
Ch-8 Prepositions	Students will be able to :- Learn prepositions of place, time, direction, and reason Understand correct usage in context	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Preposition Tree Game	Spatial and logical understanding Sentence correctness
Composition (Writing paragraph)	Students will be able to:- Developing structural competence. Clear communication.	Chalk, duster, green board, text book	Unity Coherence Development

	Grammatically accuracy.		
TERM-II			
ENGLISH MATTERS			
UNIT-5 School Days Sec-1 Off to the Computer Lab!	Students will be able to:- Learn about technology in school. Understand how teacher provides guidance to learn MS Power Point. Understand importance of digital learning.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Spelling Ques(G) on page no.103.	Functional vocabulary Reading comprehension Speaking: sharing experiences
Sec-2 The Carefree Club	Students will be able to:- Understand teamwork and friendship. Understand that extracurricular activities help in all-round development.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Ques(K) on page no.112.	Listening and speaking Social communication
Sec-3 Library Time	Students will be able to:-Develop reading habits Understand importance of books.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Ques(D) on page no.116.	Reading skills Vocabulary building
GRAMMAR & ME			
Ch-6 Adjectives	Students will be able to:- Understand types of adjectives. Learn comparison, synonyms, antonyms. Use correct order of adjectives	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Find adjectives in the sentences given in your notebook.	Descriptive writing Vocabulary enrichment Sentence enhancement
Ch-9 Conjunctions	Students will be able to:- Learn joining words (and, but, because, etc.) Understand how to connect ideas	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Conjunction Quiz Prepare a quiz with sentences that require students to identify the conjunction or complete sentences with the correct conjunction	Sentence linking Logical thinking Complex sentence formation
Composition (Writing a story, Recipe)	Students will be able to:-Develop characters, setting and dialogue using descriptive language. Students will use commanding verbs, utilize transition words.	Chalk, duster, green board, text book Activity:- Write the recipe of vegetable sandwich.	Clarity Accuracy Reproducibility
हिन्दी			
हिंदी पाठ्यपुस्तक			
P.T-I			
पाठ का परिचय	छात्र सीखेंगे	क्रियात्मक कार्य	कौशल केंद्रित
पाठ-1: बहुत बड़ा है यह संसार (कविता)	• छात्र “संसार” के विस्तार और विविधता को समझ सकेंगे।• छात्र कल्पनाशक्ति के माध्यम से भावों की अभिव्यक्ति कर सकेंगे।• छात्र प्रकृति के प्रति जिज्ञासा और संवेदनशीलता	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट, चित्र सामग्री शामिल होगी। गतिविधि के रूप में कविता वाचन, भाव अभिनय और समूह	वाचन कौशल, लेखन कौशल, सृजनात्मक अभिव्यक्ति, अवलोकन क्षमता, आत्मविश्वास।

	विकसित करेंगे।	चर्चा कराई जाएगी। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत चिड़िया और घोंसले का चित्र बनाकर रंग भरना तथा उस पर दो वाक्य लिखना।	
पाठ-4: संतुलित आहार	- छात्र संतुलित आहार का अर्थ समझ सकेंगे। - छात्र पोषक तत्वों जैसे प्रोटीन, विटामिन और कार्बोहाइड्रेट के बारे में जान सकेंगे। - छात्र स्वस्थ जीवन के लिए संतुलित भोजन का महत्व समझेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, चार्ट, चित्र, श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में भोजन वर्गीकरण, दैनिक आहार सूची बनाना और चर्चा कराई जाएगी। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत संतुलित आहार की थाली का चित्र बनाकर रंग भरना और खाद्य समूहों को दर्शाना।	लेखन कौशल, रचनात्मकता, स्वास्थ्य जागरूकता, विश्लेषणात्मक सोच, निर्णय क्षमता।
पाठ-11: हमारी पृथ्वी	- छात्र पृथ्वी के बारे में बुनियादी जानकारी प्राप्त करेंगे। - छात्र पृथ्वी के आकार, संरचना और महत्व को समझेंगे। - छात्र जीवन के लिए आवश्यक तत्वों जैसे जल, वायु और भोजन की पहचान करेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, ग्लोब, चार्ट, श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में चित्र चर्चा, प्रश्नोत्तर और समूह कार्य कराया जाएगा। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत पृथ्वी, पेड़-पौधे और जल स्रोत का चित्र बनाकर पर्यावरण संरक्षण संदेश लिखना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, पर्यावरण जागरूकता, अवलोकन कौशल, रचनात्मक अभिव्यक्ति।
व्याकरण			
पाठ-1: भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	- छात्र भाषा के विभिन्न रूपों को समझ सकेंगे। - छात्र बोली, लिपि और व्याकरण के बीच अंतर स्पष्ट कर सकेंगे। - छात्र दैनिक जीवन में भाषा के प्रयोग को पहचान सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में श्यामपट, पाठ्यपुस्तक और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में विभिन्न भाषाओं के शब्द पहचानना, समूह चर्चा और मौखिक प्रस्तुति कराई जाएगी। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत विभिन्न भाषाओं में लिखे शब्दों का चार्ट बनाना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, संप्रेषण कौशल, भाषा जागरूकता।

पाठ-2: वर्ण-विचार	• छात्र ध्वनि और वर्ण के संबंध को समझ सकेंगे। • छात्र स्वरों और व्यंजनों की पहचान कर सकेंगे। • छात्र शुद्ध उच्चारण का अभ्यास करेंगे।	शिक्षण सामग्री में श्यामपट, चॉक कार्ड और पाठ्यपुस्तक शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में वर्ण पहचान खेल, ध्वनि सुनकर वर्ण बताना और शब्द निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत वर्णों से चित्र बनाना और शब्द लिखना।	बौद्धिक कौशल, ध्वनि पहचान कौशल, उच्चारण कौशल, भाषा विकास।
पाठ-3: शब्द और वाक्य	• छात्र शब्द और वाक्य की अवधारणा समझ सकेंगे। • छात्र वर्णों से शब्द बनाना सीखेंगे। • छात्र सार्थक और निरर्थक शब्दों में अंतर कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में शब्द निर्माण खेल, वाक्य बनाओ गतिविधि और त्रुटि सुधार अभ्यास कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत चित्र देखकर वाक्य लिखना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, भाषा कौशल, विश्लेषणात्मक सोच।
पाठ-5: लिंग	• छात्र पुल्लिंग और स्त्रीलिंग की पहचान कर सकेंगे। • छात्र लिंग के भेद को उदाहरणों सहित समझ सकेंगे। • छात्र वाक्यों में सही लिंग का प्रयोग कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में श्यामपट, चित्र और पाठ्यपुस्तक शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में शब्द वर्गीकरण, जोड़ी मिलान खेल और वाक्य निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत चित्र बनाकर उनके लिंग लिखना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, भाषा दक्षता, वर्गीकरण कौशल।
पाठ-10: शब्द भंडार	• छात्र पर्यायवाची शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। • छात्र समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे। • छात्र दैनिक जीवन में शब्द भंडार का प्रयोग कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पुस्तक, चित्र और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में पर्यायवाची खेल, शब्द मिलान और वाक्य निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत चित्र बनाकर उनके लिए अलग-अलग शब्द लिखना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, भाषा समृद्धि, रचनात्मक सोच।
पाठ-18: निबंध लेखन	• छात्र निबंध लेखन का अर्थ और महत्व समझ सकेंगे। • छात्र निबंध के मुख्य बिंदुओं की पहचान कर सकेंगे। • छात्र दिए गए विषय पर सरल और	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में विषय	लेखन कौशल, रचनात्मक कौशल, विचारात्मक कौशल, अभिव्यक्ति कौशल।

	स्पष्ट निबंध लिख सकेंगे।	आधारित निबंध लेखन, रूपरेखा तैयार करना और प्रस्तुति कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत विषय से संबंधित चित्र बनाकर निबंध लिखना।	
TERM-I			
पाठ-3: समुद्री जीव व्हेल (कहानी)	- छात्र शुद्ध एवं भावपूर्ण पठन कर सकेंगे। - छात्र व्हेल तथा समुद्री जीवों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। - छात्र नए शब्दों के अर्थ समझकर उनका प्रयोग कर सकेंगे। - छात्र प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दे सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट, चित्र और वीडियो शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में पठन अभ्यास, शब्दार्थ गतिविधि, प्रश्नोत्तर तथा समूह चर्चा कराई जाएगी। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत व्हेल का चित्र बनाकर पाँच वाक्य लिखना तथा समुद्री जीवन पर छोटा पोस्टर बनाना।	पठन कौशल, लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, अवलोकन क्षमता, सृजनात्मक अभिव्यक्ति।
पाठ-4: प्राकृतिक वैद्य – नीम तथा तुलसी (कहानी)	- छात्र नीम और तुलसी के महत्व को समझ सकेंगे। - छात्र उनके औषधीय गुणों के बारे में जान सकेंगे। - छात्र पर्यावरण और पौधों के प्रति रुचि विकसित करेंगे। - छात्र पाठ का मुख्य विचार स्पष्ट कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चित्र और वास्तविक पौधे शामिल किए जा सकते हैं। गतिविधि के रूप में पौधों की पहचान, चर्चा, प्रश्नोत्तर तथा अनुभव साझा करना कराया जाएगा। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत नीम और तुलसी के पौधे का चित्र बनाना, लेबलिंग करना तथा उनके उपयोग लिखना।	निर्णयात्मक कौशल, लेखन कौशल, पर्यावरण जागरूकता, अवलोकन कौशल, जीवन कौशल।
पाठ-5: ठंडा रेगिस्तान – लद्दाख	- छात्र लद्दाख के भौगोलिक स्वरूप को समझ सकेंगे। - छात्र “ठंडा रेगिस्तान” की अवधारणा को स्पष्ट कर सकेंगे। - छात्र वहाँ के जीवन, जलवायु और परिवहन के बारे में जान सकेंगे। - छात्र मुख्य बिंदुओं को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, मानचित्र, चित्र और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में मानचित्र कार्य, तुलना गतिविधि और समूह चर्चा कराई जाएगी। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत ठंड और गर्मी के अंतर पर पाँच वाक्य लिखना तथा लद्दाख का	वार्तालाप कौशल, विचारात्मक कौशल, लेखन कौशल, विश्लेषणात्मक सोच, सामान्य ज्ञान।

		दृश्य चित्रित करना।	
पाठ-8: फलों की नोक-झोंक	• छात्र पाठ के माध्यम से विभिन्न फलों के गुणों को समझ सकेंगे। • छात्र हास्य एवं संवाद शैली की पहचान कर सकेंगे। • छात्र समानता और सहयोग का महत्व समझेंगे। • छात्र पाठ का सार अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, चित्र, वास्तविक फल और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में संवाद वाचन, भूमिका अभिनय, समूह चर्चा तथा फल पहचान गतिविधि कराई जाएगी। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत विभिन्न फलों के चित्र बनाकर उनके गुण लिखना तथा फल चार्ट तैयार करना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, संप्रेषण कौशल, सृजनात्मकता, सामाजिक कौशल।
व्याकरण			
पाठ-4: संज्ञा	• छात्र संज्ञा की परिभाषा समझ सकेंगे। • छात्र व्यक्ति, वस्तु, स्थान और भाव के नाम पहचान सकेंगे। • छात्र संज्ञा के प्रकारों को उदाहरणों सहित समझ सकेंगे। • छात्र वाक्यों में संज्ञा शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट, चित्र और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में कक्षा में वस्तु पहचान, चित्र देखकर संज्ञा लिखना, शब्द वर्गीकरण और वाक्य निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत चित्र बनाकर उनमें संज्ञा शब्दों को चिन्हित करना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, भाषा दक्षता, वर्गीकरण कौशल, विश्लेषणात्मक सोच।
पाठ-6: वचन	• छात्र एकवचन और बहुवचन की अवधारणा समझ सकेंगे। • छात्र शब्दों को एकवचन से बहुवचन में परिवर्तित कर सकेंगे। • छात्र वाक्यों में सही वचन का प्रयोग कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में शब्द परिवर्तन अभ्यास, जोड़ी मिलान खेल और वाक्य निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत चित्र बनाकर उनके एकवचन और बहुवचन रूप लिखना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, भाषा कौशल, तर्क क्षमता।
पाठ-7: सर्वनाम	• छात्र सर्वनाम की परिभाषा और प्रयोग समझ सकेंगे। • छात्र संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग कर सकेंगे। • छात्र वाक्यों में सही सर्वनाम का चयन कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में वाक्य पूर्ण करना, भूमिका अभिनय और	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, संप्रेषण कौशल, भाषा दक्षता।

		संवाद निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत चित्र आधारित संवाद लिखना।	
पाठ-12: विराम चिह्न	- छात्र विराम चिह्नों का अर्थ और महत्व समझ सकेंगे। - छात्र विभिन्न विराम चिह्नों की पहचान कर सकेंगे। - छात्र वाक्यों में सही स्थान पर विराम चिह्नों का प्रयोग कर सकेंगे। - छात्र पढ़ते और लिखते समय उचित ठहराव का प्रयोग करेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और चार्ट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में गलत वाक्य सुधार, विराम चिह्न पहचान खेल और वाचन अभ्यास कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत विराम चिह्नों का चार्ट बनाना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, पठन कौशल, भाषा शुद्धता।
पाठ-16: पत्र लेखन	- छात्र पत्र लेखन का महत्व समझ सकेंगे। - छात्र औपचारिक और अनौपचारिक पत्र में अंतर समझ सकेंगे। - छात्र पत्र के प्रारूप को पहचान सकेंगे। - छात्र सरल पत्र लिख सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, नमूना पत्र और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में पत्र लेखन अभ्यास, भूमिका आधारित लेखन और सहपाठी को पत्र लिखना कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत आकर्षक पत्र प्रारूप डिजाइन करना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, अभिव्यक्ति कौशल, रचनात्मकता।
पाठ-20: चित्र वर्णन	- छात्र चित्र का अवलोकन कर उसके मुख्य बिंदु समझ सकेंगे। - छात्र चित्र के आधार पर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे। - छात्र सही वाक्यों में चित्र का वर्णन लिख सकेंगे। - छात्र कल्पनाशक्ति और रचनात्मकता विकसित करेंगे।	शिक्षण सामग्री में चित्र, पाठ्यपुस्तक और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में चित्र चर्चा, प्रश्नोत्तर, समूह कार्य और वर्णन लेखन कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत स्वयं चित्र बनाकर उसका वर्णन लिखना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, अवलोकन क्षमता, सृजनात्मक अभिव्यक्ति, भाषा कौशल।
P.T-II			
पाठ-7: उत्सव बेला (कविता)	- छात्र कविता का भाव, लय और सौंदर्य समझ सकेंगे। - छात्र त्योहारों के सामाजिक और सांस्कृतिक महत्व को जानेंगे। - छात्र सही उच्चारण और लय के साथ वाचन कर सकेंगे। - छात्र सामाजिक एकता और आनंद के	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और चित्र सामग्री शामिल होगी। गतिविधि के रूप में कविता वाचन, लयबद्ध प्रस्तुति, समूह चर्चा और भाव अभिनय कराया	वाचन कौशल, लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, सृजनात्मक अभिव्यक्ति, सांस्कृतिक जागरूकता, संप्रेषण

	महत्व को समझेंगे।	जाएगा। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत अपने पसंदीदा त्योहार का चित्र बनाना और उस पर पाँच से छह पंक्तियाँ लिखना तथा त्योहार को दर्शाने वाला पोस्टर बनाना।	कौशल।
पाठ-10: शह में मात (कहानी)	- छात्र चतुराई, ईमानदारी और व्यवहारिक बुद्धि के महत्व को समझ सकेंगे। - छात्र संवादों के माध्यम से भाव और अर्थ स्पष्ट कर सकेंगे। - छात्र पाठ का सार अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और चित्र शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में भूमिका अभिनय, संवाद वाचन, कहानी का वैकल्पिक अंत लिखना और समूह चर्चा कराई जाएगी। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत गाड़ी, बैल और गाँव-शहर का चित्र बनाना तथा उससे संबंधित वाक्य लिखना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, आलोचनात्मक सोच, निर्णय क्षमता, संप्रेषण कौशल।
पाठ-13: मूर्खों का साथ हमेशा दुखदायी (कहानी)	- छात्र मूर्खता और बुद्धिमानी के अंतर को समझ सकेंगे। - छात्र सही संगति के महत्व को पहचान सकेंगे। - छात्र पाठ का सार अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में कहानी वाचन, नैतिक संदेश पर चर्चा, प्रश्नोत्तर और अनुभव साझा करना कराया जाएगा। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत सही और गलत संगति को दर्शाने वाला चित्र या चार्ट बनाना तथा उस पर अपने विचार लिखना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, नैतिक मूल्य, विचारात्मक कौशल, सृजनात्मकता, जीवन कौशल।
व्याकरण			
पाठ-9: क्रिया	- छात्र क्रिया की परिभाषा समझ सकेंगे। - छात्र वाक्य में क्रिया शब्द की पहचान कर सकेंगे। - छात्र क्रिया के माध्यम से कार्य और अवस्था को समझ सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। विधि के रूप में क्रिया अभिनय खेल, वाक्य पूर्ण करना और क्रिया पहचान अभ्यास कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत क्रियाओं को दर्शाने वाले चित्र बनाकर उनके नाम लिखना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, अभिव्यक्ति कौशल, भाषा दक्षता, अवलोकन कौशल।

पाठ-11: अशुद्ध शब्दों के शुद्ध रूप	- छात्र शुद्ध और अशुद्ध शब्दों में अंतर समझ सकेंगे। - छात्र अशुद्ध शब्दों की पहचान कर सकेंगे। - छात्र शब्दों के शुद्ध रूप लिखना सीखेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में शब्द सुधार खेल, त्रुटि सुधार अभ्यास और शब्द सूची निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत गलत और सही शब्दों का चार्ट बनाना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, भाषा शुद्धता, विश्लेषणात्मक सोच।
पाठ-13: मुहावरे	- छात्र मुहावरों का अर्थ समझ सकेंगे। - छात्र साधारण वाक्य और मुहावरे वाले वाक्य में अंतर पहचान सकेंगे। - छात्र वाक्यों में मुहावरों का प्रयोग कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में मुहावरा मिलान खेल, वाक्य निर्माण और संवाद लेखन कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत मुहावरों को चित्र के माध्यम से दर्शाना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, भाषा समृद्धि, अभिव्यक्ति कौशल, रचनात्मकता।
पाठ-15: अपठित गद्यांश	- छात्र अपठित गद्यांश को पढ़कर उसका अर्थ समझ सकेंगे। - छात्र गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। - छात्र पठन कौशल और समझ क्षमता में सुधार कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, कार्यपत्रक और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में गद्यांश वाचन, प्रश्नोत्तर, शीर्षक देना और सार लेखन कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत गद्यांश के आधार पर चित्र बनाना।	पठन कौशल, लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, समझ क्षमता, विश्लेषणात्मक सोच।
TERM -II			
पाठ-6: सोवियत से पत्र (कहानी)	- छात्र शुद्ध एवं स्पष्ट उच्चारण के साथ पाठ का वाचन कर सकेंगे। - छात्र पत्र के माध्यम से व्यक्त भावों और विचारों को समझ सकेंगे। - छात्र नए शब्दों के अर्थ समझकर उनका प्रयोग कर सकेंगे। - छात्र पत्र लेखन की शैली और संरचना को पहचान सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में वाचन अभ्यास, शब्दार्थ चर्चा, प्रश्नोत्तर तथा पत्र प्रारूप का विश्लेषण कराया जाएगा। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत अपने मित्र को एक छोटा पत्र लिखना और उसे सजाकर प्रस्तुत करना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, संप्रेषण कौशल, अभिव्यक्ति कौशल, भाषा दक्षता।

पाठ-9: कंप्यूटर	• छात्र कंप्यूटर के मूल भागों और उपयोग को समझ सकेंगे। • छात्र दैनिक जीवन में कंप्यूटर के महत्व को पहचान सकेंगे। • छात्र तकनीकी जागरूकता विकसित करेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, चित्र, चार्ट और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में कंप्यूटर के भागों की पहचान, चर्चा और प्रश्नोत्तर कराया जाएगा। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत कंप्यूटर का चित्र बनाकर उसके भागों का नाम लिखना।	विचारात्मक कौशल, लेखन कौशल, डिजिटल जागरूकता, अवलोकन कौशल, बौद्धिक कौशल।
पाठ-11: हमारी पृथ्वी	• छात्र पृथ्वी के बारे में मूलभूत जानकारी समझ सकेंगे। • छात्र पृथ्वी की आकृति और विशेषताओं को पहचान सकेंगे। • छात्र पृथ्वी पर पाए जाने वाले जीवों के बारे में जान सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट, ग्लोब और चित्र शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में चित्र चर्चा, प्रश्नोत्तर और समूह कार्य कराया जाएगा। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत पृथ्वी का चित्र बनाकर उसमें पेड़, पशु और मनुष्य को दर्शाना तथा उनके बारे में वाक्य लिखना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, पर्यावरण जागरूकता, अवलोकन कौशल, सृजनात्मकता।
पाठ-12: अंतरिक्ष की आँखें – उपग्रह	• छात्र उपग्रह के बारे में मूल जानकारी प्राप्त करेंगे। • छात्र प्राकृतिक और कृत्रिम उपग्रह के बीच अंतर समझ सकेंगे। • छात्र शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ का वाचन कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, चित्र और श्यामपट शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में चर्चा, प्रश्नोत्तर और उदाहरण आधारित शिक्षण कराया जाएगा। कला एकीकृत परियोजना के अंतर्गत उपग्रह का चित्र बनाना और उसके उपयोग पर पाँच वाक्य लिखना।	विचारात्मक कौशल, लेखन कौशल, वैज्ञानिक दृष्टिकोण, बौद्धिक कौशल, जिज्ञासा विकास।
व्याकरण			
पाठ-8: विशेषण	• छात्र विशेषण की परिभाषा समझ सकेंगे। • छात्र विशेषण और विशेष्य में अंतर पहचान सकेंगे। • छात्र वाक्यों में विशेषण शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में श्यामपट, पाठ्यपुस्तक और चित्र शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में वस्तु वर्णन, शब्द पहचान और वाक्य निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत चित्र बनाकर उनके गुणों का वर्णन करना।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, भाषा दक्षता, अवलोकन कौशल, अभिव्यक्ति कौशल।

पाठ-10: शब्द भंडार (विलोम शब्द)	• छात्र विलोम शब्द की परिभाषा समझ सकेंगे। • छात्र शब्दों के विपरीत अर्थ पहचान सकेंगे। • छात्र वाक्यों में विलोम शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में विलोम मिलान खेल, शब्द सूची निर्माण और वाक्य निर्माण कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत विपरीत अर्थ दर्शाने वाले चित्र बनाना।	बौद्धिक कौशल, विचारात्मक कौशल, लेखन कौशल, भाषा समृद्धि, विश्लेषणात्मक सोच।
पाठ-14: संवाद लेखन	• छात्र संवाद का अर्थ और महत्व समझ सकेंगे। • छात्र संवाद लेखन की विधि को समझ सकेंगे। • छात्र दो या अधिक व्यक्तियों के बीच वार्ता लिख सकेंगे। • छात्र सही विराम चिह्नों का प्रयोग कर सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में भूमिका अभिनय, संवाद लेखन और प्रस्तुति कराया जाएगा। रचनात्मक कार्य के रूप में मित्रों के बीच बातचीत तथा शिक्षक और छात्र के बीच संवाद लिखना। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत संवाद को कॉमिक स्ट्रिप के रूप में प्रस्तुत करना।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, संप्रेषण कौशल, रचनात्मक अभिव्यक्ति, भाषा दक्षता।
पाठ-17: अनुच्छेद लेखन	• छात्र अनुच्छेद लेखन की अवधारणा समझ सकेंगे। • छात्र अपने विचारों को क्रमबद्ध और स्पष्ट रूप से लिख सकेंगे। • छात्र छोटे वाक्यों को जोड़कर प्रभावी अनुच्छेद बना सकेंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में चित्र आधारित अनुच्छेद लेखन, विषय आधारित लेखन और समूह चर्चा कराई जाएगी।	रचनात्मक कौशल, लेखन कौशल, विचारात्मक कौशल, अभिव्यक्ति कौशल।
पाठ-19: कहानी लेखन	• छात्र चित्र को ध्यानपूर्वक देखकर उसका अर्थ समझ सकेंगे। • छात्र अपने विचारों को सरल और क्रमबद्ध वाक्यों में व्यक्त कर सकेंगे। • छात्र चित्र के आधार पर कहानी लिखने में सक्षम होंगे।	शिक्षण सामग्री में पाठ्यपुस्तक, चित्र, श्यामपट और उदाहरण शामिल होंगे। गतिविधि के रूप में चित्र वर्णन, कहानी निर्माण, समूह कार्य और प्रस्तुति कराया जाएगा। कला एकीकृत गतिविधि के अंतर्गत चित्र आधारित कहानी बनाना और चित्र श्रृंखला तैयार करना।	चित्र वर्णन कौशल, लेखन कौशल, रचनात्मकता, कल्पनाशक्ति, अभिव्यक्ति कौशल।

MATHEMATICS			
PT-I			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL/ TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
Chapter: 4 Large Number	Students will be able to • Mark periods write place value. • Write number in expanded form. • Represent number on an abacus and a number line. • Compare numbers. • Round number to the nearest 10, 100, 1000	Number Building Game Objective: Place value understanding Activity: Give students digits like: 3, 5, 8, 1, 7 Ask them to form the largest and smallest number Then ask them to write the number in words	Conceptual understanding application of knowledge
Chapter: 7 Addition and Subtraction	Student will be able to Add and subtract 4- digit number without and with regrouping. Estimate sum and difference.	Prepare two sets of cards: Question cards (e.g., $45 + 25$, $90 - 40$) Answer cards (e.g., 70, 50) Mix and distribute among students Students move around the class to find their matching pair ☞ Example: Student with “ $45 + 25$ ” finds student with “70”	Problem solving Experiential learning
TERM-I			
Chapter:2 Views and Mapping	Student will be able to Identify the top, front and side views of objects. Use a grid to move around and locate place.	Objective: Identify top, front and side views Activity: Place simple objects (book, box, bottle) on table Ask students to identify: Top view Front view Side view ☞ Example: A box	Conceptual understanding Real life situations
Chapter:9 Multiples and Factors	Student will be able to Find multiples and factors of a number. Multiply a 2-digit number by a 1-digit number. Multiply a 3- digit number by a 1- digit number. Multiply a 4- digit number by a 1-digit number. 2-digit number by 2- digit number. Divide a 3-digit number by a 1- digit number.	Write a number on the board, e.g., 36 Ask students to break it into smaller numbers step by step (factor tree) Example: $ \begin{array}{c} 36 \\ / \quad \backslash \\ 6 \quad 6 \\ / \backslash \quad / \backslash \\ 2 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \end{array} $ Students list all factors: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36	Conceptual understanding Problem solving Application of knowledge

Chapter:10 More on Addition and Subtraction	Student will be able to Add and subtract large number with and without regrouping. add and subtract money Explain the important of saving money. Make a simple budget.	Teacher writes a sum with a missing number: $__ + 25 = 78$ $56 - __ = 19$ Students come one by one to fill the missing number on the blackboard	Application of knowledge Rootedness in India Experiential learning
Chapter:11 Symmetry	Student will be able to Identify symmetrical object and shapes. Draw lines of symmetry. Identify reflection symmetry in objects. Describe lateral inversion.	“Butterfly Wing Symmetry with Paper” Students create a symmetrical butterfly using paper folding and colouring. Materials: Paper, pencil, colours, scissors. Procedure: Fold a paper in half vertically. Draw half of a butterfly along the fold. Cut out the shape (optional) and unfold to see the full butterfly. Colour both wings symmetrically.	Conceptual understanding Play based learning
PT-II			
Chapter:1 Shapes And Nets	Student will be able to Name the sides and corner of 2- D shapes. Identify the faces, edge, corners and nets of 3-D shapes. Identify the face, edges and vertices of prisms and pyramids. Identify types of angles. Identify types of polygons. Name the part of the circle and draw the circle.	Objective: Learn properties of 3D shapes. Materials: Cut-outs of 3D shapes or small models. Procedure: Teacher shows a 3D shape. Students count faces, edges, and vertices and place them in the correct category table. Turn it into a group competition to make it fun.	Application of knowledge Problem solving Critical thinking
Chapter:12 Time	Student will be able to Convert between 12-hour to 24- hour clock time. Convert time from one unit to another. Add and subtract time. Calculate time duration in hours and minutes. Calculate time duration in days.	Give student a Bingo card with different times. Teacher calls out a time (e.g., 2:45) or shows it on a clock. Students mark the correct time on their cards. First student to mark a full row or column shouts “Bingo!” and wins.	Conceptual understanding Application of knowledge Experiential learning
Chapter:13 More on Multiplication and Division	Students will be able to Multiply 2-digit, 3 digit and 4- digit numbers by 0,1- digit and 2-digit. Multiply by expanding the greater number.	Activity: “Mystery Number Challenge” Objective: Practice multiplication and division through clues. Materials: Blackboard,	Conceptual understanding Application of knowledge Rootedness in India

	Divide by a 1-digit divisor. Divide by 10,100 and 1000. divide by a 2-digit divisor.	chalk. Procedure: Write clues on the board (e.g., “I am a number. When multiplied by 5, I become 40” or “Divide me by 4 to get 6”). Students guess the number by solving the multiplication/division. Students come to the board and write the answer. Correct answers earn points for their team.	Problem solving Critical thinking
TERM-II			
Chapter: 3 Patterns	Students will be able to Identify patterns. Make a patterns using notes and coins. Write and identify even and odd numbers in order to make patterns. Complete number the patterns.	Activity: “Pattern Passing Game” Objective: Identify and continue patterns through a fun game. Procedure: Make students sit in a circle. Start a pattern using actions or words (e.g., clap–tap–clap–tap Each student must continue the pattern in sequence. If a student makes a mistake, they are out or get a fun task.	Conceptual understanding Application of knowledge Strengthening values
Chapter: 5 Fraction	Students will be able to Make fraction from a whole sheet of paper. Find fraction of a collection. Identify like fraction. Compare and order like fraction. Add and subtract like fraction.	"Students create "pizzas" using paper plates, dividing them into halves, quarters, or eighths, and colouring toppings to represent specific fractions. This visual, tactile approach helps students understand part-whole relationships, equivalent fractions, and addition of fractions with like denominators	Application of knowledge Critical thinking Discussion based learning
Chapter: 6 Measuring Length	Students will be able to Name some unit of length Add and subtract lengths. Find the perimeter of rectangles, squares, triangles other polygons.	Activity: “Classroom Measurement Hunt Game” Objective: Practice measuring, adding, and subtracting lengths using real objects. Materials: Measuring tape/ruler, worksheet, and pencil. Procedure: Divide students into groups. Give tasks like:	Application of knowledge Picture based learning Experiential learning

		Measure the length of a pencil and a book etc. add them. Measure a window and subtract the length of a chair. Students move around the classroom to measure real objects. They record and calculate answers.	
Chapter: 8 Measuring Weight and Capacity	Students will be able to Name some unit of weight and capacity. Add and subtract weight and capacity.	Activity: “Fill and Guess Challenge” Objective: Develop understanding of capacity (ml, litre) and estimation skills. Materials: Different sized bottles Procedure: Show students different bottles and ask them to guess which holds more or less. Students estimate the capacity (e.g., 500 ml, 1 litre). Then actually fill and measure using a measuring cup to check their guesses. Compare results and discuss which guesses were correct.	Conceptual understanding Problem solving Application of knowledge Discussion based learning Experiential learning
Chapter: 14 Data Handling	Student will be able to Collect data. Interpret a pictograph. Interpret a bar graph. Draw a bar graph. Interpret a circle graph.	Activity: “Class Survey and Bar Graph” Objective: Learn to collect, organize, and represent data. Materials: Chart paper, pencil, scale, colours. Procedure: Students conduct a class survey on a simple topic (e.g., favourite fruit, favourite colour). Record the responses using tally marks. Convert the data into a bar graph on chart paper. Students present and interpret the data (e.g., which is most/least popular).	Conceptual understanding Application of knowledge Critical thinking Problem solving
ENVIRONMENTAL STUDIES			
EVS AMIGOS			
PT-I			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL/ TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS

Unit-3 Health and Well – being Ch-5 Food for Health	Student will be able to: - Explore different foods—spices, “super- foods,” and how food helps the body. Identify food groups and what makes a balanced plate. Understand why water matters and how cooking methods Students affect food. Develop healthy choices by saying “no” to junk food.	Activity: Make Your Healthy Plate Students draw or create a “Healthy Plate” using draw will drawings or magazine cut-outs showing: Fruits, Vegetables, Grains, Milk products, Protein foods Learning Outcome: Understanding a balanced diet.	Classification Inquiry & observation Critical thinking. Communication Practical awareness
Ch- 6 Happy and Healthy Living	Students will be able to: - Trace the journey of grains to understand where food comes from. Practice mindful eating and develop an appreciation for food. Recognize the importance of good sleep for health. Identify what helps them feel safe and well at home/school.	Activity: Yoga for a Healthy Life Benefits of Yoga (For Children): •Keeps the body strong and flexible •Improves concentration and memory •Reduces stress and makes children calm •Improves posture and balance •Helps in better breathing	Sequencing & explanation Self-awareness & reflection Emotional awareness. Health-habit formation. Communication.
TERM-I			
Unit-2 Life Around Us Ch-3 Nature Trail	Students will be able to: - Begin exploring the natural world. Understand safety rules when observing animals or going on adventures. “Recognize how different animals are connected in the web of life.	Activity: Leaf Printing or Nature Craft Learning Outcome: Observe natural symmetry and design. Encourage creativity and appreciation for nature.	Observation & classification. Safety awareness. Systems thinking. Curiosity & inquiry. - Communication.
Ch-4 Growing up with nature	Student will be able to: - Identify plants and animals Understand season and natural change Understand the connection understand the connection between human growth and nature	Activity •Let's make natural colours •Making natural dye Learning outcome •Students will understand how to make natural dyes from plants. • Students will learn the importance of using eco-friendly materials.	Communication Responsibility & Care Creativity Critical Thinking Observation Skills
PT-II			
Chapter :1 leaving together	Student will be able to Understand Community Life Respect for Others Problem Solving in Groups Sharing and Cooperation	Activity: The specific creative activity "Draw and Label Your Own Park Learning outcome Environmental Awareness	Collaboration Critical Thinking Observation
Ch-2 Explore our Neighbourhood	Student will be able to Identify key public place (hospitals, banks, post offices). Understand directions (East, West,	Activity: - Map Drawing: Draw a simple map of your neighbourhood using	Observation and Identification Skills Mapping and Spatial Awareness

	North, South) using the rising sun as a reference. Recognize community helpers and their roles. Learn about the evolution of communication and transportation.	directions Learning out comes •Students will be able to locate important places (Home, School, park, market etc.) • Students will be able to identify directions (north, south, east, west)	Comparative and Analytical Skills. Critical Thinking and Inqutogether.
TERM-II			
Unit 4 Things around us Ch-7 How things work!	Students will be able to Understand basic machine Encourage curiosity and exploration Relate science to daily life Identify parts of common devices	Activity: "Spin Hunt" This is an introductory observation activity to get children thinking about motion. •The Task: Ask children to look around their classroom or home for two objects that can spin (e.g., a bottle cap, a coin, or a toy). •Recording: Have them draw these objects in their notebooks and write their names	Curiosity Fine Motor & Literacy Skills Prediction Skills Critical Thinking Scientific Inquiry Experimentation
Ch- 8 How things are made!	Student will be able to Identify materials used to make everyday objects. Understand how common things (like paper) are made. Differentiate between natural and man-made materials. Explain the importance of reuse and recycling. Develop observation and thinking skills.	Activity: Paper Recycling Activity Collect old newspapers. Tear into small pieces. Soak, mash, and spread pulp to make recycled paper Learning outcomes:- •Students will understand the concept of recycling and its importance. •Students will learn how to reuse waste materials like old newspapers	Observation Skills Classification Skills Environmental Awareness Creativity Problem Solving Critical Thinking Collaboration (group work)
Unit 5 Our Environment Ch- 9 Different land different lives	students will be able to: •Identify different landforms — desert, mountain, coastal area, and plains. •Describe how climate affects people's lifestyle. •Explain differences in food, clothing, houses, and occupations in different regions. •Recognize how people adapt to their environment. •Develop respect for cultural and regional diversity. •Understand challenges faced by people living in different geographical areas.	Activity: - life in my landform Activity- Draw the landform where you live (plane, hill, desert or coastal plain) in the space below. Then write: 1. The name of your place 2. The type of landforms 3. Interesting facts about the people 4. What jobs they do 5. What their houses look like 6. Type of animals and plants you find there	Observation Skills Comparison & Classification Skills Environmental Awareness Communication Skills Critical Thinking Creativity & Imagination Collaboration (Group Work) Social Awareness
Ch-10 Our sky	students will be able to: Observe and describe the sky at	Activity: Sky Watch Chart Students observe the sky in	Observation Skills Critical Thinking

	different times of the day. Identify the Sun, Moon, stars, and clouds. Understand how shadows change during the day. Recognize differences between day sky and night sky. Explain how the Moon changes shape (phases). Related sky changes with daily human and animal activities. Develop curiosity about space and India's space missions (Chandramana).	morning, afternoon, and night. Fill a chart: Time of day What they see in the sky What they are doing at that time Learning Outcome: Improves observation and recording skills.	Creativity Communication Skills Recording & Reporting Skills Collaboration Skills Scientific Temper and Curiosity
--	---	---	--

COMPUTER

PT-I

CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL/ TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
CH-1 Computer- Inside the system unit	Students will able to learn about: What is the System Unit? Common Computer Parts and Their Uses How all the parts Work Together? Smart link-AI vs Human Brain	Text book, Desktop ACTIVITY: -Draw a neat diagram of the inside of a system unit. Label at least five parts you've learned in this chapter.	Understand Hard Disk Learn Motherboard Know computer parts work together
CH-2 Personalizing Windows	Students will able to learn about: What is Personalization? Desktop and Start Menu Ways to Personalize Your windows computer	Text book, Desktop ACTIVITY: - List any three items you can personalize on your computer. Do in your notebook.	Remember: Identify desktop parts. Understand: Know background and theme. Apply: Change desktop background Analyse: Compare different themes

PRACTICAL:1-Create a list of parts found inside the system unit in your notebook.

PRACTICAL:2-Create a personalized window with your favourite background, theme and lock screen.

TERM-I

CH-3 Word – Table and Mail Merge	Students will able to learn about: What is a Table in word? Working with Tables and Text in word What is Mail Merge?	Text book, Desktop ACTIVITY: - Write any two real life uses of mail merge in your notebook.	Insert a table Add rows and columns Enter data in table
CH-4 PowerPoint Creating Presentation	Students will able to learn about: What is a Presentation? Applying Themes and Templates Important Tabs on the ribbon?	Text book, Desktop ACTIVITY: -Role Play (Be a Presenter) Create a three-slide presentation in PowerPoint on your favourite sport or hobby. Present it to your class or family using slide show tab.	Remember: Identify slides and tools. Understand: Know purpose of presentation Apply: Add text and pictures Analyze: Arrange slides properly.

PRACTICAL:1 Draw a slide layout on paper. Write a title and draw a picture, write few lines about it in the rectangle box.

PRACTICAL:2 Create a Birthday invitation table with columns activity, time, place, add borders , shading and center align the text.			
PT-II			
CH-5 Internet Surfing and Security	Students will able to learn about: How does the internet Work? History of the internet Tools You Use to surf the internet Internet Safety and Security	Text book, Desktop ACTIVITY: - Search for “National animal of India” on the internet and write the answer in your notebook.	Understand: Know safe websites. Apply: Search information. Analyze: Check website safety.
CH-6 Algorithm and Reasoning	Students will able to learn about: What is an Algorithm? What is Reasoning? How do computers use Algorithm and Reasoning? Reasoning in coding	Text book, Desktop ACTIVITY: -Write an algorithm to make a glass of lemonade in your notebook.	Understand algorithm Write steps in order Arrange steps correctly Solve simple problems
PRACTICAL 1:- Create a colourful poster titled ‘Internet Safety rules. Include at least three safety tips using drawing or cut outs.			
PRACTICAL 2:- Make a mini booklet ‘My Life in Algorithm’ with 3 tasks, steps and pictures. Print and show in class.			
TERM-II			
CH-7 More About Scratch 3	Students will able to learn about: What New in Scratch3? Setting the sprites Position Creating a Game	Text book, Desktop ACTIVITY: -Create a short story where two Sprite talk to each other using broadcast.	Understand: Know Scratch blocks Apply: Use motion and looks blocks Analyze: Arrange blocks correctly
CH-8 Creative Coding with Python Turtle	Students will able to learn about: What is python? What is Turtle in python? What is loop?	Text book, Desktop ACTIVITY: -Name one online tool where you can write python turtle code in your notebook.	Understand: Know how turtle commands move the turtle on the screen. Apply: Use simple turtle commands to draw basic shapes. Analyze: Arrange turtle commands in the correct order to make a drawing.
CH-9 AI in Smart Homes	Students will able to learn about: What is a Smartphone? What is AI? Evolution of AI?	Text book, Desktop ACTIVITY: - AI Safety poster Make a safety poster: “How to use AI smart device safely?”	Understand: Know AI features Apply: Use voice assistant Analyze: Identify smart AI features
PRACTICAL 1:- Create a story-based animation in scratch how a character (robot or child) helps protect the environment using technology.			
PRACTICAL 2:- Create a digital journal using MS word that explains the main parts of a computer system and how you customise your desktop.			